Informations de l'unité d'enseignement

Implantation	Ecole Normale Catholique du Brabant Wallon
Cursus de	Bachelier - Instituteur (trice) préscolaire
Intitulé	Apprendre à faire apprendre en classe d'accueil
Code	P3020

Cycle	1
Bloc	3
Quadrimestre	2
Pondération	10
Nombre de crédits	9
Nombre d'heures	138
Obligatoire / optionnel	Obligatoire
Langue	Français

Responsable de l'UE	DUCARME Marie
Thèmes abordés	Les enfants de deux ans et demi et leur besoins. L'organisation de la vie de la classe d'accueil pour leur bien-être. Les situations d'apprentissage et leurs objectifs dans une classe d'accueil.

Activité	Intitulé de l'activité	Volume horaire
P302A	Français et didactique	4
P302B	Mathématique et didactique	2
P302C	Etude du milieu et didactique	4
P302D	Education corporelle et psychomotricité	2
P302E	Education musicale et didactique	4
P302F	Education plastique et didactique	4
P302G	Stages pédagogiques	90
P302H	Ateliers de formation professionnelle	12
P302I	Journées didactiques	12
P302J	Préparation de stage	4

* Détails des activités en fin de document

Compétence - Capacité
C4 - Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover

CA4.4 - Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques

C5 - Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement

CA5.4 - Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie

C6 - Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions

CA6.1 - Planifier l'action pédagogique en articulant les compétences, les besoins des élèves et les moyens didactiques

CA6.2 - Choisir des approches didactiques variées, pluridisciplinaires et appropriées au développement des compétences visées dans le programme de formation

CA6.3 - Créer des conditions d'apprentissage pour que chaque élève s'engage dans des tâches et des projets signifiants

CA6.4 - Mobiliser l'ensemble des savoirs méthodologiques, pédagogiques et psychologiques dans la conduite de toute activité d'enseignement-apprentissage

CA6.5 - Repérer les forces et les difficultes de l'élève pour adapter l'enseignement et favoriser la progression des apprentissages

C7 - Créer et développer un environnemnet propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté

CA7.1 - Gérer la classe de manière stimulante, structurante et sécurisante

CA7.2 - Promouvoir le dialogue et la négociation pour instaurer dans la classe un climat de confiance favorable aux apprentissages

CA7.3 - Faire participer les élèves comme groupe et comme individus à l'établissement des normes de fonctionnement de la classe

CA7.4 - Promouvoir la confiance en soi et le développement de la personne de chacun des élèves

CA6.6 - Concevoir les dispositifs d'évaluation pertinents, variés et adaptés aux différents moments de l'apprentissage

Acquis d'apprentissage terminaux visés

1P. Concevoir, gérer et évaluer des apprentissages disciplinaires et interdisciplinaires dans une perspective de continuité et de différenciation

Former aux spécificités de l'enfant de deux ans et demi dans le but de lui offrir un environnement adapté à ses besoins, en évitant une "scolarisation" précoce.

Méthode d'enseignement

Diverses méthodologies seront utilisées dans les activités d'apprentissage telles que par exemple: échanges avec des professionnels de terrain, échange entre étudiants, situations d'appropriation d'outils spécifiques, découverte et observation de terrain, crèche, classe, activités pratiques, exposés, travaux de groupes, lecture de documents,...

Situation d'intégration

Stage

Langue de l'évaluation	Français

Mode d'évaluation

Evaluation du stage en classe d'accueil.

Se référer aux brochures "mode d'emploi stage" et "évaluation des stages en préscolaire"

Support

Différents documents seront postés sur icampus.

Informations complémentaires

a. Une éventuelle « Annexe à la fiche descriptive de l'UE » peut être ajoutée à la présente fiche pour préciser davantage le contrat pédagogique de cette unité d'enseignement. Elle sera diffusée par le professeur responsable au début de l'unité d'enseignement. b. «Les informations présentées dans ce document sont susceptibles, pour des raisons pédagogiques, d'ajustements en cours d'année académique. Toute modification fera l'objet d'un « Avenant à la fiche descriptive de UE » communiqué lors d'un cours à l'ensemble des étudiants. »

Activité d'apprentissage

Intitulé	Français et didactique
Code	P302A
Volume horaire	4
Langue	Français
Enseignants	MARICHAL Elisabeth
Contenu	
Méthode	
Support	
Référence	

Intitulé	Mathématique et didactique
Code	P302B
Volume horaire	2
Langue	Français
Enseignants	DUCARME Marie
Contenu	
Méthode	
Support	
Référence	

Intitulé	Etude du milieu et didactique
Code	P302C
Volume horaire	4
Langue	Français

Enseignants	BENKADOUR Hanan
Contenu	
Méthode	
Support	
Référence	

Intitulé	Education corporelle et psychomotricité
Code	P302D
Volume horaire	2
Langue	Français
Enseignants	D'HAESELEER Lydia
Contenu	
Méthode	
Support	
Référence	

Intitulé	Education musicale et didactique
Code	P302E
Volume horaire	4
Langue	Français
Enseignants	POLLET Natacha
Contenu	
Méthode	
Support	
Référence	

Intitulé	Education plastique et didactique
Code	P302F
Volume horaire	4
Langue	Français
Enseignants	LEBLANC Alexandra
Contenu	
Méthode	
Support	

Référence	

Intitulé	Stages pédagogiques
Code	P302G
Volume horaire	90
Langue	Français
Enseignants	LABALUE Fabienne
Contenu	
Méthode	
Support	
Référence	

Intitulé	Ateliers de formation professionnelle
Code	P302H
Volume horaire	12
Langue	Français
Enseignants	LABALUE Fabienne
Contenu	
Méthode	
Support	
Référence	

Intitulé	Journées didactiques
Code	P302I
Volume horaire	12
Langue	Français
Enseignants	LABALUE Fabienne
Contenu	
Méthode	
Support	
Référence	

Intitulé	Préparation de stage
Code	P302J
Volume horaire	4

Langue	Français
Enseignants	LABALUE Fabienne
Contenu	
Méthode	
Support	
Référence	